

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Krąg / blok tematyczny WIELKANOCNE ZWYCZAJE

### Scenariusz nr 2

Projekt realizowany na podstawie umowy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, pełniącym rolę Instytucji Pośredniczącej II stopnia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Biurowo Projektu  
„Szkół kreatywnych umysłów”  
ul. Łódzka 308,  
25-655 Kielce  
[biuro@kreatywneumysly.pl](mailto:biuro@kreatywneumysly.pl)  
[www.kreatywneumysly.pl](http://www.kreatywneumysly.pl)



**Reprezentowane edukacje:** polonistyczna, społeczna z etyczną, matematyczna, plastyczna, ruchowa, muzyczna.

**Treści z podstawy programowej/programu SKU:**

- słuchanie i mówienie
- czytanie i pisanie
- kształtowanie sprawności fizycznej
- liczenie i sprawność rachunkowa
- udział w życiu społecznym
- zgodne współdziałanie z rówieśnikami
- aktywność plastyczna i muzyczna

**Tematyka kręgu:** Rozwiązywanie szyfrogramu. Grupowe rozwiązywanie rebusów, odczytywanie i zapisywanie haseł. Zespołowe dobieranie rysunków do rozwiązań rebusów. Porządkowanie obrazków zgodnie z następstwem zwyczajów wielkanocnych. Kolorowanie obrazków. Grupowe tworzenie historyjki obrazkowej pt.: „Wielkanocne zwyczaje”. Śpiewanie piosenki pt.: „Pisanki”. Informacja nauczyciela o zwyczajach wielkanocnych – prezentacja multimedialna. Gry i zabawy ruchowe. Rozwiązanie wielkanocnej zagadki matematycznej.

**Temat zajęć:** Poznajemy wielkanocne zwyczaje

**Cel główny:**

- Zapoznanie uczniów ze zwyczajami związanymi ze świętami Wielkiej Nocy
- Rozwijanie logicznego myślenia

**Cele szczegółowe:**

***W wyniku aktywnego udziału w zajęciach uczeń:***

- dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego;
- ustala kolejność liczb w ciągu rosnącym;
- zapisuje rozwiązanie szyfrogramu;
- rozwiązuje rebusy;
- porządkuje zgodnie z następstwem czasowym zwyczaje wielkanocne;
- koloruje obrazki;
- tworzy w grupie historyjkę obrazkową;
- śpiewa piosenkę;

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych;
- rozwija i doskonali sprawność ruchową;
- rozwiązuje matematyczne zadanie logiczne;
- zgodnie współpracuje w grupie;
- ocenia atrakcyjność zajęć.

**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca grupowa, praca indywidualna

**Metody nauczania/uczenia się:** praca z tekstem, oglądanie prezentacji multimedialnej, impresja, ekspresja, ćwiczenia,

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, karty pracy, markery, woreczki do ćwiczeń ruchowych, obręcze, pacholki, piłeczki pingpongowe, łyżki plastikowe, kredki, pastele olejne, duży karton, klej, magnesy, koszyczki wiklinowe do ewaluacji, płyta z nagraniem piosenki pt: „Pisanki” sł. K. Różecka, muz. F. Leszczyńska

## Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie w temat zajęć i przygotowanie do podziału klasy na grupy – indywidualne wykonanie zadań zgodnie z poleceniem.

Oblicz, wyniki działań wpisz do tabelki od liczby najmniejszej do największej.

Pod liczbami wpisz odpowiednią literę. Odczytaj hasło.

$18 - 0 = \text{-----} \text{ O}$

$12 + 5 = \text{----} \text{ N}$

$10 + 10 = \text{----} \text{ C}$

$10 + 3 = \text{-----} \text{ L}$

$19 - 9 = \text{----} \text{ I}$

$15 - 3 = \text{----} \text{ E}$

$15 - 10 = \text{-----} \text{ W}$

$14 + 2 = \text{----} \text{ A}$

$20 - 5 = \text{----} \text{ K}$


2. Zbiorowe sprawdzenie poprawności wykonania zadań.
3. Podział klasy na grupy.
4. Grupowe rozwiązywanie rebusów, zapisywanie i odczytywanie rozwiązań.

Rozwiąż rebusy, zapisz otrzymane hasła.



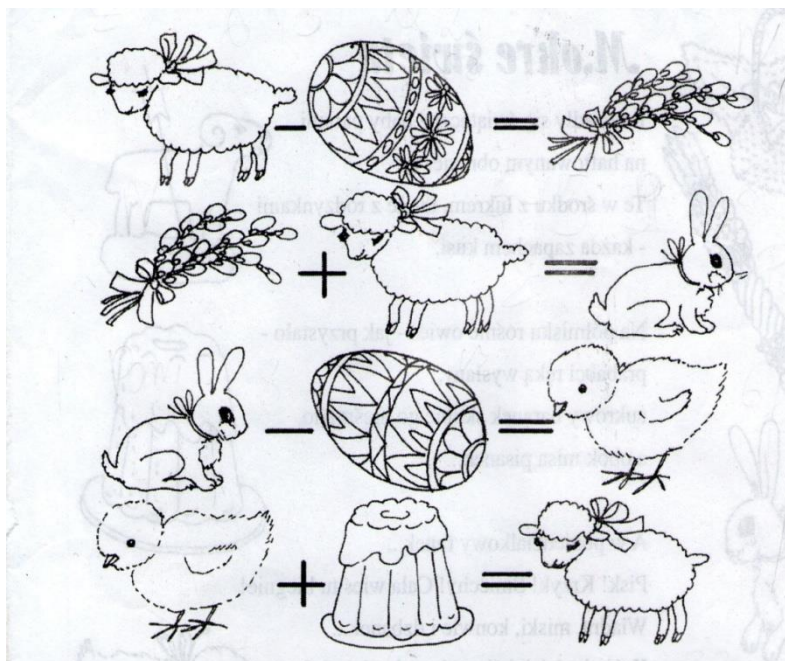
5. Zespołowe dobieranie rysunków do rozwiązań rebusów (karty pracy). Porządkowanie obrazków zgodnie z następstwem zwyczajów wielkanocnych.
6. Kolorowanie obrazków w grupie.
7. Grupowe tworzenie historyjki obrazkowej pt.: „Wielkanocne zwyczaje” (każda grupa otrzymuje duży kolorowy karton i kartę pracy (napis – tytuł „Wielkanocne zwyczaje”).
8. Prezentacja wykonanych historyjek obrazkowych przez poszczególne grupy – ekspozycja na tablicy, rozmowa na temat doświadczeń uczniów związanych z Wielkanocą.
9. Śpiewanie piosenki pt.: „Pisanki”.
10. Informacja nauczyciela o zwyczajach wielkanocnych – prezentacja multimedialna.
11. Gry i zabawy ruchowe:
  - „Wyścigi zajęczków” – uczniowie stoją w 4 rzędach, przemieszczają się do mety zajęczkami skokami;
  - „Mokry berek” – wybrany uczeń zostaje nazwany mokrym berkiem i goni kolegów;
  - „Zręczna kurka” – każdy uczeń otrzymuje plastikową łyżkę i piłeczkę pingpongową, każdy uczeń umieszczoną na łyżce piłeczkę pingpongową przenosi slalomem między trzema pachółkami: trzymając łyżkę w ustach, potem trzymając piłkę w prawej ręce, a następnie w lewej ręce;
  - „Kosze pełne jaj” - uczniowie stoją w 4 rzędach, każdy uczeń ma 2 woreczki, na podłodze przed każdym rzędem w odległości 2-3 metrów leży obręcz, a 4-5 metrów dalej leży karta pracy z działaniami matematycznymi, marker, komplet pastelii olejnych .  
Każdy uczeń wykonuje dwie serie rzutów woreczków do obręczy.  
Po każdym wykonanym rzucie uczeń dobiega do pisanki, wykonuje jedno działanie matematyczne i wraca na koniec rzędu.  
Po seriach rzutów liczymy woreczki w każdej obręczy.

Następnie uczniowie w zespole sprawdzają poprawność obliczeń i wspólnie kolorują pisanek. Wykonaną pisanek uczniowie eksponują na tablicy w klasie.

12. Rozwiązanie wielkanocnej zagadki matematycznej (karta pracy – zadanie nr 3 ).

Nauczyciel prowadzący biorąc pod uwagę możliwości uczniów decyduje o formie rozwiązania zagadki – praca indywidualna, grupowa bądź zespołowa.

Wpisz pod obrazkami liczby zawarte między 2 i 9 oraz rozwiązania działań.



**Ocena efektów pracy ucznia:** wystawka prac uczniów – historyki obrazkowe, pisanek

**Ewaluacja zajęć:** dwa koszyczki z napisem: zajęcia podobały mi się, zajęcia nie podobały mi się, każdy uczeń umieszcza w wybranym koszyczku piłeczkę pingpongową.

### Bibliografia

„Przygoda z malowaniem” 3/ 1998r., wyd. : „Petit” s. c. , Białystok

„Niezwyczajne malowanki”, wyd. Libra

## KARTA PRACY do scenariusza nr 2 „Wielkanocne zwyczaje”

**Zadanie nr 1.** Oblicz, wyniki działań wpisz do tabelki od liczby najmniejszej do największej.

Pod liczbami wpisz odpowiednią literę. Odczytaj hasło.

$$18 - 0 = \text{-----} \text{ O}$$

$$12 + 5 = \text{----} \text{ N}$$

$$10 + 10 = \text{----} \text{ C}$$

$$10 + 3 = \text{-----} \text{ L}$$

$$19 - 9 = \text{----} \text{ I}$$

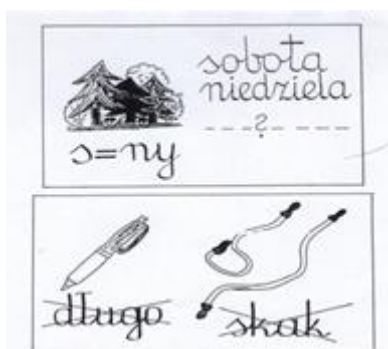
$$15 - 3 = \text{----} \text{ E}$$

$$15 - 10 = \text{-----} \text{ W}$$

$$14 + 2 = \text{----} \text{ A}$$

$$20 - 5 = \text{----} \text{ K}$$


**Zadanie 2.** Rozwiąż rebusy, zapisz otrzymane hasła.





**Malujemy pisanki.**



**Oblewamy się wodą.**

## WIELKANOCNE ZWYCZAJE

### Zadanie 3.

Wpisz pod obrazkami liczby zawarte między 2 i 9 oraz rozwiązania działań.

